

Le Quiz Quotidien de ChatterHigh pour les Cours de carrière

Aperçu de l'activité.....	2
Rapports d'intérêts des élèves.....	3
Avantages pour les enseignants.....	4
La plateforme vous permet d'assigner des objectifs et une date d'échéance pour l'activité.....	4
Le site web conservera toutes les activités des élèves de manière concise (vous n'avez pas besoin de noter les élèves, tout est noté automatiquement !).....	4
Vous pouvez suivre les progrès des élèves (ce qu'ils ont complété, le nombre de réponses correctes, etc.).....	4
Les élèves construiront un profil d'intérêt individuel, mais ChatterHigh construit également des profils d'intérêt pour vos classes, ce qui vous aide à voir ce que vos élèves apprécient.....	4
Nous pouvons fournir des démonstrations et des présentations gratuites en classe pour vous aider, vous et vos élèves, à démarrer !.....	4
Cours ciblés et résultats d'apprentissage visés.....	5
Plan de leçon : Intégrer l'activité Quiz Quotidien de ChatterHigh.....	6
Préparation avant le cours:.....	6
Introduction: ChatterHigh et le Quiz Quotidien.....	7
Introduction : ChatterHigh et le Quiz Quotidien.....	7
Activités complémentaires:.....	10

Aperçu de l'activité

ChatterHigh est une ressource qui a prouvé son efficacité dans l'exploration des options de carrière, des informations sur le marché du travail et des informations sur l'enseignement postsecondaire. Chaque jour, dans l'activité "Quiz quotidien" du site web ChatterHigh, les élèves reçoivent un quiz de 10 questions qui prend en moyenne 12 minutes à compléter. Cette activité fonctionne bien en tant qu'exercice de "*bellringer*" sur les ordinateurs de la salle de classe. Il peut également être réalisé à la maison ou sur des téléphones/appareils. L'activité guide les élèves à travers des ressources réputées sur ces sujets pour les aider à répondre aux questions du Quiz quotidien.

En plus, nous aidons les élèves à faire le lien entre leurs centres d'intérêt et les études supérieures et les carrières. Après chaque question portant sur une profession spécifique, une évaluation de l'intérêt et de la sensibilisation est réalisée. Afin de rendre l'activité plus attrayante pour les élèves, nous avons ludifié le quiz et les élèves gagnent des points en répondant aux questions, qu'ils peuvent utiliser pour participer à des tirages au sort ou faire des dons à des œuvres de bienfaisance. ChatterHigh propose également des concours permettant aux écoles de collecter des fonds en participant aux activités !

Rapports d'intérêts des élèves

Les élèves peuvent également déverrouiller des rapports d'intérêts après avoir répondu à un nombre spécifique de questions.

- **Rapport après 100, 200 et 300 questions:** Après avoir répondu à 100, 200 et 300 questions du Quiz quotidien, ChatterHigh crée automatiquement un rapport qui donne aux élèves quelques minutes pour réfléchir à ce qu'ils ont appris jusqu'à présent. Ils verront quels collèges et universités, programmes et majeures ils ont découverts et leur niveau d'intérêt pour chacune de ces catégories.
- **Rapport d'intérêt personnel:** Donne un aperçu de l'enquête initiale sur les intérêts et résume d'autres rapports d'intérêts basés sur des quiz.
- **Rapport de correspondance au postsecondaire :** Après 300 questions, les élèves débloquent ce rapport qui montre leurs cinq principales " familles de majeures " (p. ex. génie, santé, etc.). Ils peuvent sélectionner l'une de ces cinq familles pour voir tous les établissements publics qui offrent des programmes dans ce domaine, ainsi que leur correspondance en ce qui concerne les sports et les clubs. Le rapport fournit également les noms de tous les établissements publics au Canada et aux États-Unis qui correspondent parfaitement à ce domaine. Ce rapport continue à se perfectionner au fur et à mesure que les élèves continuent à faire des quiz.
- **Rapport des cinq intérêts les plus importants:** Les élèves peuvent sélectionner leurs cinq premiers établissements, programmes et choix de carrière parmi ceux qu'ils ont classés dans ChatterHigh, ou à partir de la liste principale. Il en résulte un PDF téléchargeable qui compare leurs choix à ceux qu'ils ont le mieux notés dans ChatterHigh, et qui associe leur choix d'établissement à leur choix de programmes, de sports et de clubs.

Avantages pour les enseignants

Quels sont les avantages de l'utilisation de ChatterHigh dans votre classe ? Non seulement ChatterHigh permet d'atteindre plusieurs objectifs de votre programme d'études, mais c'est aussi un outil facile à utiliser. Voici quelques avantages : The platform allows you to assign goals and due date for the activity.

- La plateforme vous permet d'assigner des objectifs et une date d'échéance pour l'activité.
- Le site web conservera toutes les activités des élèves de manière concise (vous n'avez pas besoin de noter les élèves, tout est noté automatiquement !)
- Vous pouvez suivre les progrès des élèves (ce qu'ils ont complété, le nombre de réponses correctes, etc.)
- Les élèves construiront un profil d'intérêt individuel, mais ChatterHigh construit également des profils d'intérêt pour vos classes, ce qui vous aide à voir ce que vos élèves apprécient.
- Nous pouvons fournir des démonstrations et des présentations gratuites en classe pour vous aider, vous et vos élèves, à démarrer !

Cours ciblés et résultats d'apprentissage visés

Le Quiz quotidien de ChatterHigh peut être intégré dans divers cours canadiens pour soutenir l'exploration de carrière des étudiants et leur processus de prise de décision. Le quiz offre des perspectives sur différents parcours professionnels, industries, rôles professionnels et options postsecondaires, en faisant un outil précieux pour aider les élèves à explorer leurs intérêts et aspirations. Voici quelques-uns des cours canadiens où le Quiz quotidien de ChatterHigh peut être utilisé efficacement et la raison de sa pertinence :

1. Cours d'orientation professionnelle et de vie : Le Quiz quotidien de ChatterHigh s'intègre naturellement aux cours dédiés à l'orientation professionnelle et à la vie. Ces cours visent à aider les étudiants à comprendre leurs intérêts, leurs forces, leurs valeurs et leurs options de carrière potentielles. Le quiz offre des moyens interactifs et informatifs pour que les étudiants explorent une large gamme de carrières et d'industries, en accord avec les objectifs principaux de ces cours.
2. Programmes d'orientation et de conseil : Les écoles ont souvent des programmes d'orientation et de conseil visant à soutenir le développement personnel, académique et professionnel des étudiants. Le quiz peut être utilisé comme un outil supplémentaire pour aider les conseillers à aider les étudiants à identifier des voies de carrière potentielles en fonction de leurs préférences et compétences.
3. Programmes de formation en alternance et d'expérience professionnelle : Dans les programmes impliquant des composantes de formation en alternance ou d'expérience professionnelle, le quiz peut aider les étudiants à explorer des placements de carrière potentiels et à comprendre la diversité des rôles disponibles dans différentes industries.
4. Cours de transition vers l'enseignement postsecondaire : Pour les cours préparant les étudiants à la vie après le secondaire, le quiz peut les aider à explorer des chemins éducatifs potentiels et des carrières en accord avec leurs projets postsecondaires.

L'utilisation du Quiz quotidien aidera également les étudiants à développer toute une gamme de compétences douces. Entre autres choses, il encourage l'autoréflexion, la recherche et aide les étudiants à garder un esprit ouvert. Le quiz contribuera à la préparation globale des étudiants pour leur parcours postsecondaire et leurs futures carrières. En particulier, l'utilisation du quiz pour consulter de manière répétée des ressources du "monde réel" a été démontrée comme augmentant la confiance des étudiants dans leur capacité à planifier leur vie après le secondaire ([2019](#)).

Plan de leçon : Intégrer l'activité Quiz Quotidien de ChatterHigh

Titre: Explorer les voies de carrière avec ChatterHigh

Niveau: 6e à 12e année

Objectif:

À la fin de cette leçon, les élèves seront en mesure d'utiliser ChatterHigh, une plateforme en ligne, pour explorer différents parcours professionnels, obtenir des informations sur les possibilités de formation et prendre des décisions éclairées sur leurs objectifs futurs.

Durée: 1 période de cours (environ 60 minutes)

Préparation avant le cours:

Avant d'introduire ChatterHigh dans votre classe, créez votre compte et configurez votre classe sur la plateforme. Vous pouvez également vous familiariser avec le tableau de bord de l'enseignant et vous familiariser avec d'autres fonctionnalités de ChatterHigh.

Pour vous aider, nous proposons une collection de guides vidéo étape par étape pour que vous et vos élèves puissiez naviguer de manière simple dans votre expérience ChatterHigh. De la création d'un compte à l'accès aux informations de profil, cette collection est un guide pour comprendre les capacités de ChatterHigh. Vous pouvez consulter notre liste complète de vidéos ci-dessous :

[Accédez à notre collection de guides vidéo étape par étape.](#)

N'hésitez pas à nous contacter à l'adresse info@chatterhigh.com si vous avez des questions.

Introduction: ChatterHigh et le Quiz Quotidien

Moment	Étapes
Avant la leçon – Préparation	Assurez-vous que les élèves ont accès à l'internet avec des ordinateurs ou des appareils. Si vous n'avez pas d'ordinateurs pour vos élèves, vous pouvez envisager de réserver un laboratoire informatique au début du semestre pour présenter ChatterHigh aux élèves. Si les élèves n'ont pas accès à Internet à l'école, ils peuvent toujours répondre au quiz à un moment donné de la journée, que ce soit à l'école, à la maison ou sur leur appareil mobile.
Pendant la leçon – Introduction (25 minutes)	1. Expliquez aux élèves qu'aujourd'hui, ils vont utiliser une plateforme en ligne appelée ChatterHigh pour explorer différents parcours professionnels et possibilités de formation. Mais avant cela, vous allez leur montrer une vidéo du fondateur de ChatterHigh en guise d'introduction. 2. Commencez le cours en demandant aux élèves ce que signifie, selon eux, la capacité d'adaptation. Demandez-leur comment on développe cette compétence. Notez leurs réponses. (ex : au tableau). 3. Ensuite, demandez-leur d'écouter attentivement la vidéo que vous allez leur présenter. Ce vidéo est intitulé "Why We Do Career Education." Note : Le vidéo est uniquement en anglais. Si cela ne convient pas, vous pouvez sauter cette étape. Pour votre information: Le video est 24 minutes et est axé sur: • Explorer activement pour s'informer, découvrir ses intérêts et construire son identité professionnelle. • Apprendre à apprendre pour devenir adaptable dans un monde en mutation. • Pourquoi il est important de s'engager à l'école. • Comment ce cours d'éducation à la carrière et l'exploration des voies et des objectifs peuvent aider.

	4. Discussion sur la vidéo. Vous pouvez comparer ce qu'ils ont appris sur la capacité d'adaptation avec ce qu'ils pensaient avant de regarder la vidéo.
Pendant la leçon – Phase d'apprentissage (25 minutes)	Demandez aux élèves de prendre leurs appareils et de suivre les instructions étape par étape ci-dessous ou de visionner les vidéos d'introduction suivants pour commencer : Comment ça marche pour Étudiants: Créer un compte ChatterHigh pour un apprentissage interactif Comment ça marche Étudiants et Éducateurs : Quiz quotidien pour l'apprentissage numérique gamifié 1. Présentez ChatterHigh aux élèves, en expliquant qu'il s'agit d'une plateforme interactive qui permet aux élèves d'explorer différents parcours professionnels, de s'informer sur les options éducatives et de découvrir des opportunités de carrière potentielles. 2. Demandez aux élèves de visiter le site https://chatterhigh.com/fr et de s'inscrire sous le nom de leur école. Remplir l'enquête initiale sur les intérêts (qui apparaîtra lors du premier Quiz quotidien). Si les élèves n'ont pas le temps de remplir ce questionnaire maintenant ou s'ils veulent y apporter des modifications plus tard, ils peuvent le faire dans l'onglet "Intérêts". Commencer le Quiz! • Le quiz devrait prendre environ 12 minutes en moyenne, mais sera probablement un peu plus long la première fois. Notez que les élèves doivent utiliser le bouton Recherche pour trouver les réponses aux questions ! (Les élèves reçoivent 50 points pour avoir effectué les recherches et 50 points pour les bonnes réponses). • Chaque élève recevra des questions différentes. • Encouragez les élèves à prendre des notes ou à mettre des signets sur les carrières ou les établissements postsecondaires qui les intéressent.

	• Encouragez les élèves à répondre aux questions de l'enquête, car elles contribueront à l'élaboration de différents rapports. • Si vous ne disposez que de quelques minutes au début des cours, il n'y a pas de mal à ce qu'ils ne puissent répondre qu'à quelques questions. Il n'y a pas de problème non plus si vous sautez une journée. Cependant, la meilleure pratique consiste à renforcer l'activité jusqu'à ce qu'elle devienne une habitude, ce qui peut prendre jusqu'à deux semaines. • S'ils ne terminent pas un quiz dans le temps imparti, ils ont jusqu'à 4 heures du matin pour le terminer. À 4 heures du matin, le quiz est réinitialisé. Laissez aux élèves le temps d'explorer le site et de découvrir d'autres fonctionnalités: intérêts, utilisation de points, concours, forums et défis.
Pendant la leçon - Phase d'intégration de l'apprentissage (10 minutes)	Réflexion et partage - Animez une discussion en classe au cours de laquelle les élèves peuvent partager les résultats et les idées qu'ils ont tirés de leur exploration de ChatterHigh. Conclusion et prochaines étapes - Terminez le cours en expliquant à vos élèves comment vous allez utiliser ChatterHigh dans votre classe (nous vous recommandons d'en faire une routine). Par exemple, vous pouvez mettre une minuterie de 10 minutes au début de chaque cours pour que les élèves fassent le Quiz quotidien. Une fois le temps écoulé, vous pouvez commencer votre cours normal ! Vous pouvez également définir un objectif avec vos élèves. Par exemple, vous pouvez choisir d'assigner le quiz quotidien et de choisir le nombre de questions auxquelles ils doivent répondre ou qu'ils doivent répondre correctement pendant une durée déterminée.

Activités complémentaires:

- Les enseignants intéressés peuvent contacter ChatterHigh pour réserver une présentation pour leurs classes.
 - **Rapports :** Demandez aux élèves de répondre à 300 questions du Quiz quotidien sur ChatterHigh pour accéder aux différents rapports.
Demandez aux élèves d'explorer leurs rapports et de faire des recherches sur les différents collèges, universités, programmes et majeures pour lesquels ils ont manifesté de l'intérêt.
- **Défis de classe :** Vous cherchez un moyen d'inciter vos élèves à répondre au quiz quotidien ? Que diriez-vous d'une compétition amicale ? En tant qu'enseignant sur ChatterHigh, vous pouvez défier d'autres classes dans un concours de quiz quotidien. Vous pouvez choisir de défier une autre classe de votre école ou même une autre classe du pays ! Si vous le souhaitez, nous pouvons même organiser un défi de classe pour vous si vous cherchez un concurrent. Si c'est quelque chose que vous aimeriez faire, envoyez-nous un courriel à info@chatterhigh.com.
- Assignez un projet de complément dans lequel les élèves créent une présentation ou un document de recherche sur une carrière spécifique qui les intéresse à partir de leur onglet Intérêts sur ChatterHigh, y compris des détails sur les études requises, les fourchettes de salaires et les possibilités d'évolution de carrière potentielle.
- Demandez aux élèves de tenir un journal de leurs nouvelles découvertes sur ChatterHigh.
- Invitez des conférenciers de diverses professions à partager leur parcours professionnel avec les élèves et à discuter de la manière dont ils ont pris les décisions relatives à leur parcours éducatif.